

Język angielski- Przedmiotowy system oceniania

Przedmiotowy system oceniania z języków obcych jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania w Szkole Podstawowej im. prof. Jana Sajdaka w Burzynie

Obowiązkowe podręczniki:

Kl. I - podręcznik i zeszyt ćwiczeń New English Adventure I

Kl. II - podręcznik i zeszyt ćwiczeń New English Adventure II

Kl. III - podręcznik i zeszyt ćwiczeń New English Adventure III

Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:

Podręcznik, zeszyt ćwiczeń, przybory do pisania, kredki, zeszyt przedmiotowy.

Obszary oceniania:

Słuchanie, mówienie, pisanie, czytanie, przetwarzanie informacji, reagowanie, przetwarzanie tekstu, rozwój emocjonalno- społeczny

Sposób oceniania:

Uczniowie oceniani są na podstawie obserwacji, nieformalnej diagnozy nauczyciela prowadzonej przez cały rok szkolny. Uczniowie uzyskują oceny cząstkowe w trakcie semestru oznaczone cyframi 6- 2. Oceny o I okresie i oceny roczne są ocenami opisowymi. Ponadto uczniowie oraz opiekunowie/rodzice uczniów otrzymują od nauczyciela informację zwrotną na temat poziomu osiągnięć, postępach w zakresie poszczególnych umiejętności językowych, oraz ewentualnych brakach edukacyjnych ze wskazówkami do dalszej pracy.

Proponuje się oceny w brzmieniu:

Cyfra 6 oznacza, że uczeń opanował wiadomości i umiejętności na 100 %.

Cyfra 5 oznacza, że umiejętności i wiadomości są opanowane w stopniu bardzo dobrym.

Cyfra 4 oznacza, że umiejętności i wiadomości są opanowane, lecz uczeń popełnia nieliczne błędy.

Cyfra 3 oznacza, że umiejętności wymagają ćwiczeń, wiadomości wymagają uzupełnienia, a uczeń popełnia liczne błędy.

Cyfra 2 oznacza, że uczeń nie opanował umiejętności i wiadomości

FORMY SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI:

Ustala się następujące formy pracy i aktywności ucznia na lekcjach języka angielskiego:

Forma	Termin	Obecność	Poprawa oceny	Uwagi
Sprawdziany (testy) obejmują większą partię materiału (dział)	Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są zapisywane w dzienniku.	Sprawdziany są obowiązkowe . W razie nieobecności uczeń musi w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć materiał podczas konsultacji. Brak zaliczenia w wyznaczonym terminie jest podstawą do wpisania symbolu „N”.	Stopień ze sprawdzianów uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela.	
Sprawdziany , wypowiedzi pisemne. (dotyczy słownictwa lub wypracowania)	Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i są zapisywane w dzienniku.	Sprawdziany są obowiązkowe . W razie nieobecności uczeń musi w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć materiał podczas konsultacji.	Stopień ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac przez nauczyciela.	
Kartkówki – obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji.	Kartkówka nie musi być zapowiedziana.	W przypadku nieobecności uczeń nie pisze kartkówki w dodatkowym terminie.	Poprawa oceny niedostatecznej następującej oceną.	
Zadania domowe.	Termin wykonania wyznaczony przez nauczyciela.		Brak zadania uczeń musi poprawić pokazując nauczycielowi zadanie na kolejnej lekcji.	

W przypadku nauki zdalnej ocenie podlega:

- aktywność na lekcji
- odpowiedzi ustne
- przesyłane prace za pomocą aplikacji Teams

KRYTERIA OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH SPRAWNOŚCI JĘZYKOWYCH NA ZAJĘCIACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

SPRAWNOŚĆ: ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Dopuszczający: Uczeń

- Rozumie proste, nieskomplikowane wypowiedzi kierowane bezpośrednio do niego powoli i wyraźnie przez nauczyciela lub innego ucznia;
- Rozumie ogólny sens prostych sytuacji komunikacyjnych.

Dostateczny: Uczeń

- Rozumie polecenia nauczyciela
- Potrafi odtworzyć usłyszane zdania;
- Rozumie proste wypowiedzi rodzimych użytkowników języka;
- Odpowiada na proste pytania do usłyszanego tekstu, (kto rozmawia, gdzie itp.);
- Podkreśla usłyszaną odpowiedź.

Dobry: Uczeń

- Zakreśla odpowiedzi do wysłuchanego tekstu (Tak\Nie, Prawda\Falsz);
- Porządkuje obrazki do wysłuchanego tekstu;
- Szuka informacji szczegółowych w wysłuchanym tekście;

Bardzo dobry: Uczeń

- Potrafi podać wszystkie żądane informacje do wysłuchanego tekstu;
- Potrafi streścić usłyszany tekst; Dokończy przerwana wypowiedź;
- Porządkuje fragmenty wysłuchanego tekstu.

Celujący : Uczeń

- potrafi zrozumieć sens nagrania i tekstu pisanego o wyższym stopniu trudności, zawierającego elementy słownictwa fachowego;
- posiada wybitne wyczucie języka;

SPRAWNOŚĆ: MÓWIENIE

Dopuszczający: Uczeń

- Prawidłowo wypowiada znane mu słowa, zwroty;
- Potrafi zadawać proste pytania i udzielać prostych odpowiedzi;
- Potrafi opisywać obrazki z pomocą prostych słów (rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki w formie bezosobowej).

Dostateczny: Uczeń

- Potrafi zdobywać informacje i udzielać informacji w typowych sytuacjach dnia codziennego;
- Komunikatywnie odpowiada na pytania;
- Tworzy krótkie wypowiedzi na podany temat według podanych struktur;
- Opisuje obrazki za pomocą zdań prostych.

Dobry: Uczeń

- Potrafi samodzielnie wypowiedzieć się na zadany temat w zakresie znanej mu tematyki;
- Popelnia drobne błędy gramatyczne;
- Samodzielnie poprawia popełnione błędy;
- Potrafi zadawać pytania i płynnie, nawykowo na nie odpowiadać;
- Opisuje obrazki tworząc do nich krótkie wypowiedzi.

Bardzo dobry: Uczeń

- Aktywnie uczestniczy w dialogu na zadany temat;
- Wypowiada się samodzielnie na zadany temat używając trudniejszych struktur gramatycznych np.: zdań złożonych;
- Potrafi nawiązać i podtrzymać rozmowę.

Celujący: Uczeń

- potrafi płynnie i swobodnie wypowiadać się, stosując bogatą leksykę i różnorodność struktur gramatycznych;
- bezbłędnie, spontanicznie i naturalnie reaguje w sytuacjach dnia codziennego;
- naśladuje autentyczną wymowę i intonację;
- prezentuje pełną poprawność językową.

SPRAWNOŚĆ: CZYTANIE, ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO**Dopuszczający: Uczeń**

- Rozumie podstawowe symbole, piktogramy i polecenia ułatwiające mu posługiwanie się podręcznikiem;
- Czyta poprawnie znane mu słowa, proste zdania, dialogi;
- Rozumie globalnie krótkie, adaptowane teksty o znanej mu tematyce;
- Podkreśla najważniejsze słowa w tekście.

Dostateczny: Uczeń

- Czyta poprawnie przygotowany wcześniej tekst;
- Potrafi dopasować fragmenty tekstu do obrazków;
- Potrafi wyszukać w tekście o przewidywanej treści (np. przepis kulinarny) interesujące go informacje;
- Rozumie ogólny sens krótkiego tekstu z lukami o znanej mu tematyce i potrafi uzupełnić te luki podanymi wyrazami.

Dobry: Uczeń

- Czyta płynnie nowy tekst o znanej mu tematyce;
- Potrafi uporządkować fragmenty tekstu;
- Potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu;
- Potrafi ułożyć pytania do tekstu;
- Potrafi uzupełnić tekst z lukami odpowiednimi wyrazami.

Bardzo dobry: Uczeń

- Płynnie czyta nowy tekst;

- Rozumie sens dłuższego tekstu o nowej tematyce (podaje główną myśl, odnajduje słowa – klucze);
- Udziela szczegółowych informacji do tekstu o znanej mu tematyce;
- Potrafi selektywnie wybrać żądane informacje;
- Odtwarza informacje zawarte w diagramach, zestawieniach;
- Potrafi streścić przeczytany tekst.

Celujący: Uczeń

- płynnie czyta oryginalny tekst zamieszczony w podręczniku na poziomie wyższym niż wykorzystywany na lekcji;
- bezbłędnie rozwiązuje zadania typu prawda / fałsz, dobieranie, wielokrotny wybór po przeczytaniu tekstu.

SPRAWNOŚĆ: PISANIE

Dopuszczający: Uczeń

- Prawidłowo odpisuje słowa, zdania;
- Potrafi sporządzić listę przedmiotów np.: przyborów szkolnych (przy pomocy słownika lub podręcznika);
- Potrafi ułożyć proste zdanie z rozsypanki (wszystkie słówka są odmienione);
- Rozwiązuje testy leksykalno -gramatyczne na poziomie 30 %.

Dostateczny: Uczeń

- Prawidłowo stosuje zasady ortograficzne i gramatyczne w zdaniach prostych;
- Opisuje zdjęcia, obrazki zdaniami z tekstu lub za pomocą podanego słownictwa;
- Uzupełnia słowami, wyrażeniami bądź zdaniami tabelkę;
- Pisze krótkie teksty według schematu (dialog, list itp.);
- Rozwiązuje testy leksykalno – gramatyczne na poziomie min. 50%.

Dobry: Uczeń

- Opisuje obrazki, zdjęcia za pomocą znanego mu słownictwa;
- Uzupełnia dialogi;
- Formułuje krótkie teksty o znanej mu tematyce;
- Pełnia niewielką ilość błędów gramatycznych i ortograficznych, które nie zakłócają zrozumienia tekstu;

Bardzo dobry: Uczeń

- Bebłędnie posługuje się zasadami ortografii i gramatyki;
- Potrafi napisać tekst na zadany temat;
- Forma i treść tekstu odpowiada postawionemu zadaniu;
- Rozwiązuje testy leksykalno - gramatyczne na poziomie 90-100 %.

Celujący: Uczeń

- Komunikuje się skutecznie i biegle używając 100 % struktur gramatycznych i słownictwa dla danej klasy;
- Bardzo dobrze rozumie teksty autentyczne, zarówno mówione, jak i pisane (audycjeradiowe i telewizyjne, filmy, artykuły prasowe itp.);
- Potrafi wypowiedzieć się pisemnie i ustnie na każdy zadany temat;

-Rozwiązuje testy leksykalno - gramatyczne na poziomie 100%.

-Bierze udział w olimpiadach i konkursach języka angielskiego.

Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej kryteria oceniania są dostosowane do ich poziomu umiejętności i możliwości.