

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZYRODY W KLASIE IV

Przedmiotowy system oceniania z przyrody opracowany w oparciu o:

1. Podstawę programową
2. Program nauczania przyrody w szkole podstawowej, autor Jolanta Golanko
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania

1. Cel oceny

Przedmiotem oceny jest:

- a) aktualny stan wiedzy i umiejętności ucznia
- b) tempo przyrostu wiedzy i umiejętności
- c) stosowanie wiedzy przyrodniczej w praktyce
- d) logiczne myślenie, rozumowanie, kojarzenie faktów
- e) znajomość mapy
- f) aktywność i postawa

2. Obszary aktywności podlegające ocenie

Na lekcjach przyrody oceniane są następujące obszary aktywności:

- rozumienie pojęć przyrodniczych
- stosowanie terminologii przyrodniczej
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań
- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych
- rozwiązywanie zadań problemowych
- prace problemowe
- aktywność na lekcji i poza nią oraz wkład pracy ucznia
- praca w grupach
- prowadzenie ćwiczeń

3. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć

Skala procentowa oceny testów i sprawdzianów:

100% lub 91% - 99%+ dodatk.	celujący
99% - 91%	bardzo dobry
90% - 71%	dobry
70% - 51%	dostateczny
50% - 31%	dopuszczający
30% i poniżej	niedostateczny

- a) prace klasowe – po zakończeniu każdego działu, zapowiedziane tydzień wcześniej i poprzedzone powtórzeniem. W przypadkach niezależnych od ucznia (choroba, sprawy rodzinne), uczeń jest zobowiązany do napisania zaległej pracy w terminie dwóch tygodni lub uzgodnionym z nauczycielem. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole. Błędy popełnione przez ucznia w pracy będą poprawione w zeszycie.
- b) kartkówki - obejmują maksymalnie materiał z trzech jednostek lekcyjnych i nie muszą być zapowiedziane.
- c) odpowiedzi ustne – obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich zajęć, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczniowie są odpytywani na bieżąco.
- d) prace domowe – dotyczą omawianych partii materiału, sprawdzane są na bieżąco, oceniane wg uznania nauczyciela.
- e) prace dodatkowe (prezentacje, doświadczenia, prace długoterminowe, modele, albumy) – dotyczą omawianych partii materiału lub wykraczają poza program. Ocenie podlega: poprawność merytoryczna, samodzielność wykonania. Kryteria uzgodnione z uczniami.
- f) zaangażowanie i praca na lekcji – oceniane jest na bieżąco i z bieżącego materiału.
- g) praca w grupie – ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie. Ocenie podlegają umiejętności :
- planowania i organizowania pracy grupowej
 - efektywnego współdziałania
 - wywiązywania się z powierzonych ról
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- h) udział i znaczące sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- i) wpływ na ocenę ma również postawa ucznia wobec przedmiotu, odzwierciedlająca się w wysiłku wkładanym przez ucznia w proces uczenia się, przygotowanie do zajęć.

Dodatkowe symbole używane przy ocenie

- np. - nieprzygotowanie do lekcji
- bz – brak zadania

Zasady zgłaszania nieprzygotowania do lekcji

Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności (brak zeszytu ćwiczeń, pracy domowej, potrzebnych pomocy, niegotowość do odpowiedzi). Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i lekcji powtórzeniowych.

Brak przygotowania do zajęć uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją. W przypadku nieodrobienia pracy domowej uczeń ma obowiązek odrobić ją na następną lekcję i zgłosić nauczycielowi.

Zasady poprawiania ocen

Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł pisać, powinien to zrobić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Uczeń ma możliwość jednokrotnego poprawiania ocen: niedostatecznej, dopuszczającej, dostatecznej kolejne poprawy są po uzgodnieniu z nauczycielem. Poprawy odbywają się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później niż dwa tygodnie po otrzymaniu oceny. Jeżeli oceny nie zostaną poprawione w terminie uczeń traci prawo do tej poprawy. Poprawione prace są oddawane w terminie do 2 tygodni.

Ogólne kryteria ocen z przyrody:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełne wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów
- odnosi sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji
- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia minimum 92 % wymagań z podstawy programowej
- projektuje doświadczenia i prezentuje je
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie
- wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami
- systematycznie pracuje na lekcjach
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 71 % wymagań określonych w podstawie programowej
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody
- korzysta z różnych źródeł informacji
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź
- pomaga innym, nigdy nie przeszkadza w pracy

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 50 % wymagań określonych w podstawie programowej
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 31% wymagań określonych w podstawie programowej
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody
- rozumie prosty tekst źródłowy
- jest biernym uczestnikiem zajęć, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, czyli osiągnął 30 % i mniej
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem
- swoją postawą uniemożliwia pracę innym
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę

4. Ustalenia końcowe

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- oceny są jawne
- uczeń oceniany jest systematycznie
- nie będzie pozytywnie oceniony uczeń, który uchyla się od oceniania
- przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia
- jeśli przewidywana ocena śródroczna lub roczna to niedostateczny nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę także rodziców namiesiąc przed radą klasyfikacyjną