

Przedmiotowy system oceniania

WYCHOWANIE FIZYCZNE

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
2. Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz przedmiotowymi zasadami oceniania (PZO), co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego, a uczniowie potwierdzają podpisem na przygotowanej liście.
3. Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły, o czym rodzice są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
4. Uczeń w ciągu całego roku szkolnego uczeń podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
5. O postępach ucznia rodzice są systematycznie informowani poprzez wpis do dziennika elektronicznego.
6. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego oprócz wiadomości i umiejętności pod uwagę brany jest w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
7. Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną, biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
8. Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
9. Art. 44 Ustawy o systemie oświaty (*Oceny klasyfikacyjne dla laureatów konkursów i olimpiad*) nie dotyczy uczniów biorących udział w lekcjach wychowania fizycznego, ponieważ nie ma konkursów ani olimpiad przedmiotowych z wychowania fizycznego przeprowadzanych przez kuratora oświaty.
10. Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również

usprawiedliwionych) przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu.

12. Zgodnie z art. 44 Ustawy o systemie oświaty: a) Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia. b) Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. c) Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
13. Na miesiąc przed klasyfikacją roczną, uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) powinni być poinformowani o zagrożeniu oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem.
14. W przypadku uzyskania oceny śródrocznej / rocznej niedostatecznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r.
15. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
16. Uczeń posiadający zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji.
17. Po przekazaniu nauczycielowi pisemnej prośby rodzic / prawny opiekun ucznia zwolnionego z zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii lekarza może zwolnić swoje dziecko z uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego, jeśli lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu. Rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego sporadycznie, np. z powodu zaplanowanej wizyty u lekarza lub ważnych spraw rodzinnych. Nagminne zwalnianie ucznia z zajęć obowiązkowych przez rodzica będzie niezwłocznie zgłaszane do dyrektora szkoły.
18. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe,

uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

19. Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności, wiadomości i aktywność dodatkowa.
20. Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półrocza lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych). Zasady przeprowadzania egzaminów powinny być doprecyzowane w przedmiotowych zasadach oceniania oraz w statucie szkoły.

Obszary podlegające ocenie

Systematyczne uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym. Dopuszczalny jest niewielki procent nieobecności z powodów losowych. Uczeń na każdej lekcji powinien mieć odnotowywane, czy w niej czynnie uczestniczy, czy posiada odpowiedni strój. Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica lub lekarza oraz nieobecności. Każdy przypadek braku stroju sportowego lub braku odpowiedniego obuwia, spóźnienia i uciezki nauczyciel zaznacza w swoim zeszycie. Systematyczność oceniamy z wagą 6.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-). Każdy uczeń, który na danej lekcji nie otrzymał minusa, otrzymuje plus. Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Przy kryterium dotyczącym postawy ucznia i stosunku do zajęć szkolnych stosujemy wagę oceny 5.

Na **aktywność** ucznia na zajęciach wychowania fizycznego składa się **zaangażowanie** na lekcji oraz **sportowa postawa**.

Zaangażowanie oceniane jest na każdej lekcji w zakresie 1-5 pkt.. Punkty uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, obowiązkowość, sumienność. Na brak maksymalnej (5) ilości punktów ma wpływ niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Końcowa ocena w tym zakresie jest średnią punktów uzyskanych na poszczególnych lekcjach. Przy kryterium dotyczącym zaangażowania ucznia stosujemy wagę oceny 3.

Sportowa postawa ucznia na zajęciach wychowania fizycznego oceniana jest na każdej lekcji przy pomocy znaków (-). Każdy uczeń, który uchybi sportowej postawie na danej lekcji, otrzymuje (-). Jeśli będą to częstsze uchybienia, to otrzymuje (--). Znaki (-) lub (--) uczniowie otrzymują m.in. za: niedbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, nieprzestrzeganie

regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, nieposzanowanie mienia szkolnego, niedyscyplinowanie, niezyczliwy stosunek do innych, niewłaściwy stosunek do wygranej lub przegranej, próbę oszustwa podczas gry, itp.

Uczeń otrzymuje w tym zakresie ocenę:

bardzo dobrą – za 0- 10% wszystkich możliwych do uzyskania znaków (-)

dobrą – za 11-30% wszystkich możliwych do uzyskania znaków (-)

dostateczną – za 31-50% wszystkich możliwych do uzyskania znaków (-)

dopuszczającą – za 51-70% wszystkich możliwych do uzyskania znaków (-)

niedostateczną – za więcej niż 70% wszystkich możliwych do uzyskania znaków (-)

Przy kryterium dotyczącym sportowej postawy ucznia stosujemy wagę oceny 3.

Przy **wiedzy i umiejętnościach ruchowych** oceniamy plusami technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Trzy plusy zamieniamy na ocenę bardzo dobrą. Przy dużej liczbie ocen bardzo dobrych wystawiamy oceną celującą z umiejętności. Bierzymy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy. W obszarze tym stosujemy wagę oceny 1.

Aktywność dodatkowa uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp. Aktywność dodatkową oceniamy z wagą 3.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego z poszczególnych obszarów:

1. Systematyczność – jedna ocena w miesiącu. (jedna ocena co 10 lekcji, na których uczeń jest obecny)
2. Zaangażowanie na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
3. Sportowa postawa na lekcji – jedna podsumowująca ocena w miesiącu.
4. Wiedza i umiejętności – wybrane sprawdziany umiejętności i wiedzy.
5. Aktywność dodatkowa – jedna ocena w półroczu.

Ocena śródroczna lub roczna jest wypadkową oceną ze wszystkich obszarów.

Zasady oceniania podczas nauki zdalnej:

Ogólne zasady oceniania tym sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z wychowania fizycznego realizowanego w formie on-line, a także zasady informowania rodziców i uczniów o postępach w nauce i uzyskanych ocenach.

1. Nowe zasady oceniania promują przede wszystkim dobre chęci i zaangażowanie ucznia w wykonanie przesłanych zadań ruchowych umiejętności i wiadomości. Czas pracy ucznia poświęcony aktywności fizycznej i wykonywaniu zadań powinien być zbliżony do czasu lekcji, które zapisane są w tygodniowym planie nauczania lub w aktywności 2x15 minut/ rano i popołudniu.

2. Nauczyciel przesyła uczniom materiały edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności oraz zachęca do podejmowania domowej aktywności fizycznej, wynikających z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania

3. Materiały edukacyjne, w szczególności z edukacji zdrowotnej, to: linki lub gotowe materiały do quizów, krzyżówek, gier, filmów, artykułów, prezentacji itp.

4. Ocenianiu, w systemie tygodniowym. będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania udostępnione na stronie internetowej szkoły lub przesłanych za pośrednictwem e-dziennika, platform e-wf lub innych źródeł

5. Każda inicjatywa ucznia również zostanie nagrodzona pozytywną oceną.

6. Nauczyciel wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę w jakiej należy przesłać efekty pracy.

7. Ponadto po każdym tygodniu zajęć uczeń otrzymuje ocenę za aktywność

8. Oceny na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego i są one jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).

9. Wystawiając ocenę, nauczyciel zwraca szczególną uwagę na kreatywność podopiecznych, ich zaangażowanie, wkład pracy, przestrzeganie terminów oddawania zleconych prac i zadań ruchowych.

10. Nauczyciel wystawia ocenę roczną, biorąc pod uwagę zarówno oceny uzyskane w trakcie trwania zajęć w szkole - najwyższa waga oceny, oraz te zdobyte przez ucznia w trakcie realizowania wychowania fizycznego w formie zdalnej.

11. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny rocznej. Ostateczną decyzję o klasyfikowaniu ucznia podejmuje nauczyciel przedmiotu wraz z dyrektorem szkoły i rodzica ucznia bądź jego opiekunami prawnymi.

12. Jeśli na miesiąc przed klasyfikacją roczną uczeń jest zagrożony oceną niedostateczną lub nieklasyfikowaniem, to nauczyciel informuje o tym jego rodziców bądź prawnych opiekunów.

13. W przypadku uzyskania niedostatecznej oceny rocznej uczniowi przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w Ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami i Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z 3 sierpnia 2017 r. oraz innych przepisów prawa obowiązujących w dniu przeprowadzenia ww. egzaminu.

Kryteria na poszczególne stopnie podczas nauki zdalnej

Celująca

1. Uczeń wykonuje zadania ruchowe w one-line wg zaleceń nauczyciela.
2. Uczeń opracuje własny materiał o tematyce sportowej typu: quiz, krzyżówka, przepisy na wesoło, prezentacja itp.

Bardzo dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela.
2. Wykona 2 wybrane zadania na ocenę bardzo dobrą

Dobra

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela
2. Wykona 1 wybrane zadanie na ocenę dobrą

Dostateczna

1. Uczeń odpowie na zadane przez nauczyciela pytania lub/i rozwiąże zadania wysłane przez nauczyciela niewyczerpująco.

Dopuszczająca

1. Uczeń potwierdzi mailem, że przeczytał artykuł lub obejrzał film (materiał przesłany przez nauczyciela)

Niedostateczna

1. Uczeń nie podejmie się wykonania żadnego zadania.

Zasady BHP podczas zdalnego WF

1. W czasie prowadzenia przez szkołę nauczania zdalnego pamiętaj o właściwej pozycji w pracy przy komputerze.
2. Zadbaj o przerwy w pracy zdalnej oraz przewietrzone pomieszczenie.
3. Ćwiczenia wykonuj w stroju i obuwiu sportowym.
4. Przed wysiłkiem fizycznym pamiętaj o przeprowadzeniu rozgrzewki.
5. Wykonując ćwiczenia w domu, pamiętaj o suchym, czystym i równym podłożu.
6. Do ćwiczeń możesz wykorzystać, piłki, karimatę, dywan, koc, poduszkę, lub inne przybory gospodarstwa zalecane przez nauczyciela
7. Unikaj wykonywania ćwiczeń przy ostrych krawędziach wyposażenia mieszkania, oraz w bliskiej odległości od mebli domowych
8. Nie ćwicz wchodząc na krzesła.
9. Nie jedz bezpośrednio przed wysiłkiem fizycznym,
10. Uzupełniaj wodę w czasie nauki zdalnej oraz między zadaniami ruchowymi
11. Ćwicz gdy rodzice lub prawny opiekun jest w domu