

WYMAGANIA EDUKACYJNE – BIOLOGIA – klasa 6
rok szkolny 2023/2024

Tkanki zwierzęce. Uczeń na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
1. przedstawia hierarchiczną organizację budowy organizmów, 2. podaje definicję komórki i tkanki,	1. dokonuje obserwacji i rozpoznaje (pod mikroskopem, na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu) tkanki zwierzęce (tkanka nabłonkowa i nerwowa)	1. dokonuje obserwacji i rozpoznaje (pod mikroskopem, na schemacie, na zdjęciu lub na podstawie opisu) tkanki zwierzęce (tkanka mięśniowa i łączna)	1. wskazuje cechy adaptacyjne tkanek do pełnienia określonych funkcji	1. porównuje cechy budowy i funkcje tkanek zwierzęcych
Bezkęgowce: parzydełkowce, płazińce, nicienie, pierścienice, stawonogi, mięczaki. Uczeń na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą
1. przedstawia środowisko życia i tryb życia wybranych: parzydełkowców, płazińców, nicieni i pierścienic, stawonogów (skorupiaków, owadów, pajęczaków,) oraz mięczaków (ślimaków, małży i głowonogów) 2. dokonuje obserwacji wybranych przedstawicieli: parzydełkowców, płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów - skorupiaków, owadów, pajęczaków oraz mięczaków – ślimaki , małże, głowonogi (zdjęcia, filmy, schematy itd.) i rozpoznaje je,	1. wyjaśnia znaczenie: parzydełkowców, płazińców, nicieni, pierścienic, stawonogów (w tym form pasożytniczych i szkodników) oraz mięczaków w przyrodzie i dla człowieka, 2. przedstawia drogi inwazji pasożytniczych płazińców (tasiemiec uzbrojony i nieuzbrojony), nicieni (włosień, glista i owsik) oraz omawia sposoby profilaktyki chorób wywoływanych przez te pasożyty),	1. przedstawia cechy morfologiczne wybranych: parzydełkowców, płazińców, pierścienic, 2. przedstawia i porównuje cechy morfologiczne skorupiaków, owadów i pajęczaków oraz ślimaków, małży i głowonogów, 3. wykazuje związek budowy morfologicznej tasiemców z pasożytniczym trybem życia, 4. porównuje przystosowanie i sposób pobierania pokarmu wybrany pierścienic,	1. przedstawia i porównuje cechy wspólne poszczególnych grup zwierząt: parzydełkowców, płazińców, nicieni, pierścienic oraz stawonogów i mięczaków, 2. charakteryzuje rozmnażanie stułbi płowej, 3. omawia na podstawie schematu cykl rozwojowy tasiemca uzbrojonego i nieuzbrojonego oraz glisty ludzkiej 4. wskazuje cechy adaptacyjne skorupiaków, owadów i pajęczaków umożliwiające im opanowanie różnych środowisk,	1. identyfikuje nieznany organizm jako przedstawiciela jednej poznanych grup bezkręgowców na podstawie jego cech morfologicznych, 2. omawia cykl rozrodczy parzydełkowców na przykładzie chełbi modrej, 3. porównuje cykle rozwojowe tasiemca uzbrojonego i nieuzbrojonego oraz glisty ludzkiej, 4. charakteryzuje i porównuje rozwój prosty i złożony owadów,
Kręgowce: ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki. Uczeń na ocenę:				
dopuszczającą	dostateczną	dobłą	bardzo dobrą	celującą

1. określa ryby, płazy i gady jako zwierzęta zmiennocieplne, 2. określa ptaki i ssaki jako zwierzęta stałocieplne, 3. dokonuje obserwacji przedstawicieli ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków (zdjęcia, filmy, schematy, hodowle akwariowe itd.),	1. wyjaśnia znaczenie ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków w przyrodzie i dla człowieka, 2. przedstawia różnorodność środowisk życia ptaków i cech morfologicznych ptaków, 3. przedstawia różnorodność środowisk życia i cech morfologicznych ssaków, 4. przedstawia przykłady działań człowieka wpływających na różnorodność ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków,	1. przedstawia i porównuje cechy wspólne każdej z poznanych gromad kręgowców (ryby, płazy, gady, ptaki, ssaki), 2. opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie w budowie zewnętrznej, 3. opisuje przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie, 4. opisuje przystosowania gadów do życia na lądzie, 5. opisuje przystosowania ptaków do lotu w budowie zewnętrznej , 6. opisuje przystosowania ssaków do życia w różnych środowiskach,	1. opisuje przystosowania ryb do życia w wodzie w budowie wewnętrznej , 2. charakteryzuje sposób oddychania płazów jako przystosowanie do życia w wodzie i na lądzie, 3. opisuje przystosowania ptaków do lotu w budowie wewnętrznej, 4. przedstawia sposób rozmnażania i rozwój: ryb, płazów, gadów, ptaków i ssaków, 5. identyfikuje nieznanego organizm jako przedstawiciela jednej z gromad kręgowców na podstawie jego cech morfologicznych,	1. porównuje grupy kręgowców pod względem cech morfologicznych, rozmnażania i rozwoju oraz wykazuje związek tych cech z opanowaniem środowisk ich życia,
---	--	--	---	--