

Wymagania edukacyjne
Edukacja wczesnoszkolna – klasa I
rok szkolny 2023/2024

EDUKACJA POLONISTYCZNA				
CZYTANIE				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Rozpoznaje niektóre litery alfabetu. Czyta krótkie wyrazy bardzo wolno lub odgaduje. Sporadycznie odczytuje uproszczone rysunki i piktogramy. Sporadycznie opowiada treść usłyszanego tekstu.	Zna wszystkie litery alfabetu. Czyta bardzo wolno tekst przygotowany. Wybiórczo rozumie czytany prosty tekst. Czyta wyrazy, zdania oraz teksty drukowane stosując metodę sylabową Opowiada samodzielnie, czasami myli kolejność zdarzeń, potrzebuje pomocy w formie planu, ilustracji. Ma trudności z wyróżnieniem w utworach literackich dialogu.	Czyta zdaniami wyuczone proste teksty. Częściowo rozumie samodzielnie czytany tekst. Sprawnie odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy Opowiada samodzielnie używając prostych zadań, Potrafi w czytanych utworach wyróżnić dialog.	Czyta zdaniami w dobrym tempie poznane wcześniej teksty, nie popełnia błędów. Rozumie samodzielnie czytany tekst. Biegle odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy Bardzo dobrze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego wcześniej tekstu. Zapamiętuje wiele szczegółów. Zawsze wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog.	Interesuje się książką i czytaniem. Czyta zdaniami nowe teksty. Czyta z właściwą intonacją, nie popełnia błędów. Samodzielnie czyta lektury wskazane przez nauczyciela. Zawsze potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego tekstu uwzględniając kolejność zdarzeń. Biegle i ze zrozumieniem odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy Zawsze wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, sprawnie czyta z podziałem na role.
SŁUCHANIE I MÓWIENIE				
Zazwyczaj uważnie słucha wypowiedzi uczniów	Raczej uważnie słucha wypowiedzi uczniów	Uważnie słucha wypowiedzi uczniów i dorosłych, ale	Uważnie słucha wypowiedzi uczniów i dorosłych. Udziela	Zawsze z uwagą słucha wypowiedzi nauczyciela i

i dorosłych. Zawsze wymaga dodatkowych wyjaśnień Sporadycznie przekazuje swoje spostrzeżenia, potrzeby, i odczucia. Posiada ubogie słownictwo.	i dorosłych. Niektóre polecenia wymagają dodatkowych wyjaśnień. Słucha, ale często nie potrafi czekać na swoją kolej wypowiedzi. Komunikuje w prosty sposób swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia. Recytuje wiersze, ale zdarza się, że zapomina tekstu.	sporadycznie zdarza się, że błędnie odpowiada na pytanie. Słucha i czeka na swoją kolej wypowiedzi. Uczestniczy w rozmowie na określony temat, wypowiedzi są zrozumiałe. Na pytania nauczyciela odpowiada prostymi zdaniami. Systematycznie poszerza zasób słownictwa. Recytuje wiersze i tylko czasami oczekuje niewielkiej podpowiedzi.	prawidłowych odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu lub polecenia. Wypowiada się samodzielnie, rozbudowanymi zdaniami, które tworzą logiczną całość. Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz bierze aktywny udział w rozmowach inspirowanych literaturą Tworzy rozbudowaną wypowiedź poprawną pod względem stylistycznym i gramatycznym. Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją.	innych osób z otoczenia, w różnych sytuacjach życiowych Zawsze uważnie słucha poleceń i czytanych tekstów. Zawsze wypowiada się na dany temat. Stosuje bogate słownictwo. Wypowiedzi są zrozumiałe i poprawne pod względem gramatycznym i stylistycznym. Recytuje wiersze z odpowiednią intonacją. Bierze udział w konkursach recytatorskich.
PISANIE				
Sporadycznie dba o estetykę i poprawność graficzną pisma. Odwzorowując litery i cyfry nie mieści się w liniaturze. Przepisując tekst popełnia liczne błędy, opuszcza litery, sylaby i wyrazy.	Nie zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma. Poprawnie odtwarza kształt liter, lecz ma kłopoty z prawidłowym ich łączeniem. Przepisując tekst, pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia błędy: opuszcza	Zazwyczaj pisze czytelnie i estetycznie. Mieści się w liniaturze. Poprawnie przepisuje zdania. Potrafi samodzielnie układać i zapisywać zdania, czasami popełnia błędy.	Zawsze dba o estetykę i poprawność graficzną pisma. Prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany. Samodzielnie układa i zapisuje zdania. Bez błędów przepisuje pisze z pamięci.	Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma. Przestrzega zasad kaligrafii. Właściwie rozmieszcza tekst na stronie. Bezbłędnie przepisuje i pisze z pamięci nawet dłuższe teksty

Ma trudności z pisanem z pamięci i ze słuchu - popełnia dużo błędów. Tempo pisania jest bardzo wolne.	litery, elementy liter, znaki interpunkcyjne, wyrazy. Ma trudności z poprawnym ułożeniem i zapisaniem zdania. Tempo pisania jest wolne.	Pisze z pamięci wyrazy i zdania, czasami popełnia błędy. Pisze ze słuchu poznane wyrazy	Sprawnie pisze ze słuchu. Bardzo dobre tempo pisania.	Samodzielnie układa i poprawnie zapisuje zdania Bezbłędnie pisze ze słuchu zdania w zakresie opanowanego słownictwa.
KSZTAŁCENIE JĘZYKOWE				
Często ma trudności z wyróżnianiem w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazów. Ma duże trudności z analizą i syntezą słuchową. Nie zawsze poprawnie posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie Podczas rozróżniania części mowy popełnia liczne błędy. Podczas wskazywania rodzajów zdań często popełnia błędy.	Sporadycznie potrafi wyróżnić w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazy. Potrafi dzielić wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. Ma trudności z analizą i syntezą głoskową. Zazwyczaj posługuje się pojęciami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Podczas rozróżniania części mowy zazwyczaj popełnia błędy. Podczas wskazywania rodzajów zdań zazwyczaj popełnia błędy.	Potrafi wyróżnić w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazy tylko czasami popełnia nieliczne błędy. Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. Dobrze dokonuje analizy i syntezy głoskowej. Zna i stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie Podczas rozróżniania części mowy popełnia nieliczne błędy. Zazwyczaj prawidłowo wskazuje rodzaje zdań.	Bezbłędnie potrafi wyróżnić w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazy. Bardzo dobrze dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu. Bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy głoskowej. Zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Bezbłędnie rozróżnia poznane części mowy. Prawidłowo rozpoznaje poznane rodzaje zdań	Bardzo szybko potrafi wyróżnić w wypowiedziach zdania, a w zdaniach wyrazy. Biegle posługuje się określeniami: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Bezbłędnie dokonuje analizy i syntezy głoskowej. Zna i poprawnie stosuje określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie. Rozpoznaje zdania oznajmujące pytające i rozkazujące.

EDUKACJA MATEMATYCZNA				
ROZUMIENIE STOSUNKÓW PRZESTRZENNYCH I CECH WIELKOŚCIOWYCH				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni Klasyfikuje obiekty w serie rosnące.	Określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Stara się określić kierunek ruchu przedmiotów oraz osób. Numeruje i klasyfikuje obiekty w serie rosnące i malejące	Sprawnie określa położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni. Określa kierunki względem siebie i innych osób. Dobrze radzi sobie z układaniem obiektów (np. patyczków) w serie rosnące i malejące, zazwyczaj prawidłowo je numeruje.	Określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób. Określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu. Zawsze sprawnie klasyfikuje, numeruje i układa obiekty. Bezbłędnie ustala równoliczność zbiorów.	Bardzo dobrze rozwinięta orientacja przestrzenna. Zawsze sprawnie klasyfikuje, numeruje i układa obiekty. Zawsze dąży do wykonania zadania.
ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI /POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI				
Liczy w (w przód) zakresie 20 Wie z jakich cyfr jest zbudowana liczba. Dodaje i odejmuje w zakresie 20 na konkretach. Porównuje liczby z użyciem znaku „ =”,	Liczy w (w przód) zakresie 20 Wie z jakich cyfr jest zbudowana liczba. Posługuje się liczbą porządkową. Wolno dodaje i odejmuje w zakresie 30. Liczy na konkretach. Porównuje liczby z użyciem znaków „<, i , =”,	Liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby w zakresie 50. Popełnia nieliczne błędy Zazwyczaj prawidłowo wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki. Posługuje się liczbą porządkową. Sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci do 30 lub na konkretach w zakresie 50 z przekraczaniem progu	Sprawnie liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby w zakresie 50. Bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki. Posługuje się liczbą porządkową. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 50 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Sprawnie porównuje liczby z użyciem znaków <, >, =”,	Sprawnie liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby w zakresie 100. Bezbłędnie wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki i steki. Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100 z przekraczaniem progu dziesiątkowego. Porównuje liczby w zakresie 100.

		dziesiętkowego. Porównuje liczby z użyciem znaków „<, >, =”		
CZYTANIE TEKSTÓW MATEMATYCZNYCH				
Rozwiązuje proste zadanie tekstowe wyrażone w konkretnych sytuacjach.	Układa i rozwiązuje proste zadania tekstowe wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach.	Rozwiązuje i układa proste zadania matematyczne wyrażone w konkretnych sytuacjach, na rysunkach lub w słownie podanej treści.	Sprawnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe.	Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone.
POJĘCIA GEOMETRYCZNE				
Rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat,, koło;	Rozpoznaje figury geometryczne: kwadrat, trójkąt, koło;	Sprawnie rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło;	Bez błędnie rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło;	Rozpoznaje figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło. Potrafi je wyodrębnić z innych figur.
MATEMATYKA W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH I INNYCH SYTUACJACH EDUKACYJNYCH				
Wybiórczo odczytuje pełne godziny na zegarze edukacyjnym. Zna jednostkę masy – kilogram, jednostkę pojemności – litr Zna nazwy pór roku i dni tygodnia,	Odczytuje pełne godziny na zegarze edukacyjnym. Zna jednostkę masy – kilogram, jednostkę pojemności – litr jednostkę długości – centymetr, kilometr Zna monety i banknoty Zna nazwy pór roku i dni tygodnia i wymienia je po kolei.	Odczytuje pełne godziny na zegarze. Rozumie pojęcie godzina. Zna jednostkę masy – kilogram, jednostkę pojemności – litr jednostkę długości – centymetr, kilometr Jednostkę pieniędzy: złoty, grosz Zna monety i banknoty Dokonyuje prostych obliczeń Zna pojęcia kalendarzowe: pora roku, rok,tydzień, miesiąc, tydzień, dzień i sprawnie się nimi posługuje.	Sprawnie odczytuje pełne godziny na zegarze. Zna jednostkę masy – kilogram, jednostkę pojemności – litr jednostkę długości – centymetr, kilometr Jednostkę pieniędzy złoty i grosz i ich skróty Zna monety i banknoty Dokonyuje obliczeń. Zna pojęcia kalendarzowe: pora roku, rok,tydzień, miesiąc, tydzień, dzień i sprawnie się nimi posługuje.	Odczytuje godziny na zegarze Zna jednostkę masy – kilogram, jednostkę pojemności – litr jednostkę długości – centymetr, kilometr Jednostkę pieniędzy złoty i grosz i ich skróty Zna monety i banknoty Dokonyuje obliczeń. Zna pojęcia kalendarzowe: pora roku, rok,tydzień, miesiąc, tydzień, dzień. Wie ile dni ma każdy miesiąc

EDUKACJA PRZYRODNICZA				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Wie jak należy segregować śmieci. Wskazuje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w lesie. Zna numery alarmowe. Zna nazwy pór roku. Zna wybrane wiosenne kwiaty będące pod ochroną.	Ma świadomość konieczności dbania o środowisko. Rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta występujące w lesie i polu Rozpoznaje służby ratownicze. Na podstawie ilustracji charakteryzuje wybraną porę roku. Zna wybrane wiosenne kwiaty będące pod ochroną i potrafi wskazać na ilustracji.	Ma świadomość ekologiczną Wie jak może sam przyczynić się do ochrony środowiska. Rozpoznaje wybrane rośliny (również chronione) i zwierzęta występujące w różnych środowiskach (park,sad, las, pole, ogród) Rozpoznaje służby ratownicze i wie jakie są numery alarmowe. Charakteryzuje pogodę w różnych porach roku i potrafi się odpowiednio do niej ubrać. Wymienia składniki pogody Zna większość wiosennych kwiatów będących pod ochroną.	Ma świadomość ekologiczną Wie jak może sam przyczynić się do ochrony środowiska i sam je realizuje. Bardzo dobrze rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach park,sad, las, pole, ogród zna ich potrzeby życiowe; wie, jaki pożytek przynoszą środowisku poszczególne gatunki w różnych porach roku. Rozpoznaje służby ratownicze, zna numery alarmowe i wie jakie wiadomości są niezbędne przy zgłoszeniu. Wnikliwie obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie. Wymienia składniki pogody Zna wiosenne kwiaty będące pod ochroną. Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku	Jest wspaniałym przyrodnikiem i obserwatorem przyrody. Wykazuje się rozległą wiedzą przyrodniczą. Wie, w jaki sposób powstają niektóre zjawiska atmosferyczne (deszcz, trzęsienie ziemi, powódź, pożar).

EDUKACJA SPOŁECZNA				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Zna członków najbliższej rodziny. Potrafi się przedstawić. Wymienia wybrane obowiązki ucznia, Wskazuje symbole narodowe Polski. Wymienia nazwę: Unia Europejska.	Zna członków najbliższej rodziny i ich relacje. Potrafi się przedstawić i wymienić miejscowość w której mieszka. Wymienia prawa i obowiązki ucznia. Potrafi wymienić jeden symbol narodowy Polski. Wie, że Polska należy do Unii Europejskiej.	Zna członków najbliższej rodziny i więzy pokrewieństwa. Zna swój adres zamieszkania, potrafi opowiadać o miejscowości w której mieszka. Zna prawa i obowiązki ucznia i zazwyczaj ich przestrzega. Wie co to są symbole narodowe, potrafi je wymienić. Potrafi wskazać flagę Unii europejskiej.	Zna członków rodziny i więzy pokrewieństwa. Identyfikuje się z rodziną i jej tradycjami. Zna swój adres zamieszkania. Szczegółowo opowiada o miejscowości w której mieszka. Zna prawa i obowiązki ucznia, i potrafi je respektować. Sprawnie wymienia symbole narodowe i bezbłędnie wskazuje na ilustracji. Potrafi wskazać flagę Unii europejskiej i rozpoznać hymn.	Zna więzy pokrewieństwa bliższej i dalszej rodziny. Zna swój adres zamieszkania. Zna historię swojej miejscowości. Zawsze respektuje prawa i obowiązki ucznia. Posiada bogata wiedzę o Polsce. Posiada rozległą wiedzę o Unii Europejskiej.
EDUKACJA INFORMATYCZNA				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Stara się, ale ma trudności w posługiwaniu się komputerem w podstawowym zakresie. Wymaga stałego nadzoru i pomocy, zarówno w korzystaniu z klawiatury jak i myszki. Stara się, ale często nie potrafi	Wolno posługuje się komputerem. W podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury Zna niektóre pojęcia związane z obsługą komputera oraz nazwy klawiszy.	Obsługuje komputer, czasami wymaga wskazówek. Posługuje się edytorem grafiki i tekstu. Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi. Zazwyczaj samodzielnie	Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie. Samodzielnie korzysta z klawiatury, myszy, uruchamia programy. Sprawnie posługuje się myszką – korzysta z jej prawego i lewego	Wykazuje dużą samodzielność w obsłudze komputera. Włącza i wyłącza sprzęt, uruchamia i zamyka wskazane programy edukacyjne i gry. Bardzo sprawnie posługuje się

wykonać prostych rysunków, ani zadań w edytorze tekstu, wymaga wsparcia. W małym stopniu zdaje sobie sprawę z zagrożeń płynących z korzystania z komputera i Internetu.	Potrafi wykonać pod kierunkiem nauczyciela proste rysunki i niektóre zadania w edytorze tekstu. Z pomocą układa w logicznym porządku obrazki. Wie, jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.	zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.	przycisku. Prawidłowo posługuje się wybranymi programami. i grami edukacyjnymi, korzysta z opcji w programach. Wykonuje ciekawe rysunki za pomocą wybranego edytora graficznego. Samodzielnie zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu. Wie jak trzeba korzystać z komputera, żeby nie narażać własnego zdrowia, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera	myszką i klawiaturą. Nazywa elementy zestawu komputerowego. Biegle obsługuje edytor grafiki i tekstu. Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami. Zna zasady bezpiecznego korzystania z komputera i stosuje je w praktyce. Wskazuje zagrożenia zdrowotne wynikające z ich nie przestrzegania.
EDUKACJA TECHNICZNA				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Trzeba przypominać o konieczności utrzymania ładu i porządku w miejscu pracy. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów domowych, różnych	Często nie zachowuje ładu i porządku w miejscu pracy, ale stara się go utrzymać. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania sprzętów i przyborów niezbędnych do wykonania danej pracy	Utrzymuje porządek w miejscu pracy. Umie posługiwać się wybranymi sprzętami i przyborami pod kierunkiem nauczyciela. Zna podstawowe	Zawsze utrzymuje porządek w miejscu pracy. Zna podstawowe domowe urządzenia elektryczne i zna zasady bezpiecznego korzystania Prace wykonuje	Wykazuje pomysłowość w procesie tworzenia własnych prac. Posiada szczególne uzdolnienia i zainteresowania . Konstruuje urządzenia techniczne

przyborów np. do szycia, do wycinania i Wymienia niektóre sprzęty domowe. Wykonane prace są mało estetyczne, niestaranne, niedokładne wymiarowo, nieukończone. Często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przynosi potrzebnych materiałów.	Zna podstawowe domowe urządzenia elektryczne. Wykonane prace są niezbyt staranne.	domowe urządzenia elektryczne. Prace wykonuje samodzielnie, tylko według podanej instrukcji. Zazwyczaj wykonane prace są staranne i estetyczne.	według podanego planu oraz własnego pomysłu. Wykonane prace zawsze są staranne, estetyczne i pomysłowe.	z gotowych zestawów do montażu.
---	---	--	---	--

EDUKACJA PLASTYCZNA

SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Stara się organizować swój warsztat pracy, ale często ma z tym trudność. Niedokładnie wykonuje prace plastyczne. Prace plastyczne często wykonuje niestarannie i nieestetycznie. Wykonuje prace plastyczne zazwyczaj nie związane z tematem. Rozpoczyna pracę, ale jej nie kończy.	Stara się organizować swój warsztat pracy. Wypowiada się w wybranych technikach na płaszczyźnie. Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura. Ilustruje sceny i sytuacje inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem, muzyką.	Ukierunkowany potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Stara się dokładnie wykonywać prace plastyczne. Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę.	Sprawnie organizuje warsztat własnej pracy. Chętnie podejmuje działalność twórczą. Ciekawie i estetycznie wykonuje prace plastyczne, są one bogate w szczegóły. Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem. Rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki:	Potrafi dokładnie i sprawnie przygotować swój warsztat pracy. Zawsze estetycznie i pomysłowo wykonuje prace plastyczne. Potrafi w sposób twórczy wykonać pracę na określony temat. Poszukuje oryginalnych rozwiązań plastycznych.

	Z niewielką pomocą rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę. Wykonuje prace mało estetyczne.		architekturę, malarstwo, rzeźbę i wypowiada się na ich temat.	
EDUKACJA MUZYCZNA				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRCZE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Potrafi wyrecytować fragmenty poznanych piosenek. Wykonuje niektóre proste rymowanki tematyczne tylko w grupie. Rzadko potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych Ma trudność z wyrażeniem nastroju i charakteru muzyki, płasząc i tańcząc. Niechętnie słucha muzyki Sporadycznie reaguje na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych.	Potrafi zaśpiewać lub wyrecytować fragmenty poznanych piosenek Wykonuje niektóre proste rymowanki tematyczne. Potrafi odtwarzać proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych Nie zawsze potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych Wyraża nastrój i charakter muzyki, płasząc i tańcząc	Powtarza proste melodie, śpiewa piosenki. Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc. Realizuje proste schematy rytmiczne Nazywa poznane nuty i zapisuje je w zeszycie nutowym.	Potrafi śpiewać poznane piosenki. Potrafi ciekawie zilustrować ruchem muzykę. Świadomie i aktywnie słucha muzyki. Potrafi właściwie reagować na zmianę tempa i dynamiki słuchanych utworów muzycznych. Potrafi rozpoznać i nazwać niektóre znaki muzyczne. Śpiewa cały hymn państwowy podczas uroczystości szkolnych.	Wykazuje uzdolnienia muzyczne. Zawsze potrafi pięknie zaśpiewać poznane piosenki. Potrafi ciekawie i pomysłowo zilustrować ruchem muzykę. Bez błędnie odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Świadomie i aktywnie słucha muzyki, potem wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie. Rozpoznaje różne rodzaje muzyki na podstawie nastroju, tempa i innych elementów.

	Wie, że muzykę można zapisać i odczytać.			Dostrzega różnice w charakterze słuchanej muzyki.
WYCHOWANIE FIZYCZNE				
SŁABO (2)	PRZECIĘTNIE (3)	DOBRE (4)	BARDZO DOBRZE (5)	ZNAKOMICIE (6)
Uczeń				
Sporadycznie wykazuje zaangażowanie na zajęciach. Sporadycznie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier, zabaw i ćwiczeń. Często jest nieprzygotowany do zajęć (brak stroju)	Wykazuje małe zaangażowanie w zajęciach ruchowych i grach sportowych. Zazwyczaj przestrzega zasad bezpieczeństwa. Zazwyczaj potrafi uczestniczyć w grach i zabawach sportowych zgodnie z regułami. Zdarza się, że jest nieprzygotowany do zajęć(brak stroju).	Chętnie i zaangażowaniem wykonuje proponowane aktywności. Pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie zajęć. Uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych zgodnie z regułami. Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć. (ma strój)	Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych, grach sportowych i ćwiczeniach. Zawsze pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie zajęć. Uczestniczy w zespołowych grach i zabawach sportowych zgodnie z regułami. Jest przygotowany do zajęć (ma strój).	Aktywnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych. Zawsze pamięta o zachowaniu bezpieczeństwa w czasie zajęć. Zawsze jest przygotowany do zajęć (ma strój). Rozwija swoje zdolności i umiejętności.