

Wymagania edukacyjne z Techniki dla klas IV

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania formułowane są w oparciu o podstawę programową oraz Program nauczania techniki „Jak to działa?” autorstwa Lecha Łabęckiego i Marty Łabęckiej (wyd. Nowa Era).

Wymagania edukacyjne w klasie IV:

Uczeń: I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE

- przestrzega regulaminu pracowni technicznej (PP)
- wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej (P)
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)
- wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole (P)
- omawia procedurę udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (P)
- analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole (PP)
- wyjaśnia znaczenia znaków bezpieczeństwa (piktogramów) (PP)
- wylicza elementy budowy drogi (PP)
- opisuje różne rodzaje dróg (PP)
- wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt (P)
- odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich w praktyce (P)
- prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (PP)
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)
- opisuje prawidłowy sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (P)
- przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych (P)
- formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię (PP)

- ocenia bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia (P)
- analizuje prawa i obowiązki pieszych
- omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych (P)
- przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych (PP)
- wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym (PP)
- opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym (P)
- ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym (PP)
- omawia znaczenie odblasków (PP)
- określa, na jakich częściach ubrania pieszego najlepiej umieścić odblaski, aby był on widoczny na drodze po zmroku (PP)
- uzasadnia konieczność noszenia odblasków (PP)
- projektuje element odblaskowy dla swoich rówieśników (PP)
- wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych (P)
- ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku (P)
- omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji (PP)
- wymienia numery telefonów alarmowych (P)
- wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku (P)
- udziela pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku (P)

II. ROWERZYSTA NA DRODZE

- rozróżnia typy rowerów (PP)
- wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej (P)
- opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca (P)
- wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze (PP)
- omawia zastosowanie przerzutek (PP)
- wymienia nazwy elementów obowiązkowego wyposażenia roweru (P)
- określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru (PP)
- opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy (P)

- omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru (P)
- określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy (P)
- wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę (PP)
- wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru (P)
- rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych (P)
- wyjaśnia, o czym informują określone znaki (P)
- wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów (PP)
- wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni (PP)
- omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni (P)
- opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu sytuacjach na drodze (P)
- planuje pracę i kolejność czynności technologicznych (P)
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy (P)
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)
- posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem (PP)
- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)
- zna zasady BHP na stanowisku pracy (P)
- wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu (P)
- omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej (P)
- prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania (P)
- określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu (P)
- wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem (P)
- podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach (P)

- przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu (P)
- prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu (PP)
- planuje pracę i czynności technologiczne (P)
- prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)
- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)
- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)
- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)
- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)
- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)
- samodzielnie realizuje zaplanowany wytwór techniczny (P)
- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)
- podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze (P)
- opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych (P)
- wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów (PP)
- wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze (PP)

III. ABC EKOLOGII I PODRÓŻOWANIA

- wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne (P)
- wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów (PP)
- omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami (P)
- planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu (PP)
- omawia sposoby zagospodarowania odpadów (PP)
- określa rolę segregacji odpadów (P)
- prawidłowo segreguje odpady (P)
- wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużyтыми (P)
- formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji publicznej (PP)
- podaje znaczenie piktogramów (PP)

- analizuje rozkład jazdy (PP)

) • na podstawie rozkładu jazdy wybiera najdogodniejsze połączenia między miejscowościami (PP)

- planuje cel wycieczki i dobiera najlepszy środek transportu, korzystając z rozkładu jazdy (PP) •
wyznacza trasę pieszej wycieczki (PP)

- wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne (PP)

- odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach (PP)

- samodzielnie i w racjonalny sposób pakuje plecak (PP)

- potrafi planować pracę i kolejność czynności technologicznych (P)

- prawidłowo organizuje miejsce pracy (P)

- wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania (P)

- wykonuje zaprojektowane przez siebie przedmioty (P)

- właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru (PP)

- dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy (P)

- formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy (PP)

- samodzielnie wykonuje zaplanowany wytwór techniczny (P)

- przestrzega zasad BHP na stanowisku pracy (P)

- przewiduje skutki działania technicznego (P)

P – wymagania podstawowe

PP – wymagania ponadpodstawowe