Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Sajdaka w Burzynie

Nauczyciel uczący: Anna Sajdak

Przedmiot: biologia

**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

**z biologii.**

CELE OCENIANIA:

1. Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.

3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.

4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach,

trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.

5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.

2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego przedstawiany jest uczniom

na pierwszych zajęciach oraz rodzicom do końca września każdego roku szkolnego (strona

internetowa szkoły, sekretariat szkoły)

3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.

4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć 1 raz w ciągu półrocza.

Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do sprawdzianu. Uczeń nie ponosi żadnych

konsekwencji jeśli zgłosi brak przygotowania z przyczyn losowych.

Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed zajęciami, zanim nauczyciel wywoła go do

odpowiedzi i jest odnotowany w e-dzienniku w uwagach.

5. Sprawdziany dotyczące materiału z całego działu są zapowiadane co najmniej tydzień

wcześniej, wpisane w e-dzienniku, uczniowie znają zakres materiału i kryteria wymagań.

6. Sprawdzian może obejmować jeden dział lub część działu, materiał zrealizowany w

półroczu lub w roku szkolnym.

7. Termin oddania sprawdzianów wynosi 14 dni a kartkówek 10 – 15 minutowych tydzień.

8. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych,

zalicza go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Ocenę pozytywną ale niesatysfakcjonującą ucznia otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma

prawo jednokrotnie poprawić w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu

uczniowi.

10. Ocenę niedostateczną otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma obowiązek poprawić

w terminie do dwóch tygodni od oddania sprawdzianu uczniowi.

11. Kartkówki (10-15 min) nie muszą być zapowiadane i obejmują materiał zrealizowany

najwyżej na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Oceny z kartkówek nie mogą być

poprawiane.

12. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz odnotowane w e-

dzienniku.

13. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń (jeśli go

otrzymał) oraz uzupełniania zeszytu w przypadku nieobecności w szkole.

14. Uczeń ma prawo wglądu do pracy i zapoznania się z błędami, ewentualne wyjaśnienie ich

przez nauczyciela.

14. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pisania sprawdzianu

na pierwszych zajęciach, na które przyszedł.

15. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

a. odpowiedzi ustne:

obejmują materiał zrealizowany na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Odpowiedzi ustne oceniane są wg. kryteriów określonych w wymaganiach na poszczególne stopnie. Ponadto ocenia się umiejętność stosowania terminologii biologicznej, umiejętność wykorzystywania pomocy naukowych (plansza, model, schemat), samodzielność i poprawność wypowiedzi.

b. prace pisemne :

- sprawdziany

- kartkówki (10-15 min.)

c. praca w grupie :

ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.

d. prace metodą projektu :

ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji,

ocenia się zaangażowanie, samodzielność, systematyczność, umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji, umiejętność prezentacji, postawę proekologiczną.

e. praca pozalekcyjna

udział w konkursach szkolnych:

- wyniki najwyższe (trzy pierwsze miejsca cząstkowa ocena celująca),

- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny ocena bardzo dobra,

udział w konkursach pozaszkolnych:

- awans do następnego etapu - ocena celująca,

- udział w eliminacjach wojewódzkich - ocena celująca,

f. praca na rzecz środowiska:

udział w akcjach ekologicznych, ocenia się zaangażowanie oraz postawę proekologiczną.

W ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następującą skalę procentową:

0 – 29 % - ocena niedostateczna;

30 – 49 % - ocena dopuszczająca;

50 – 65 % - ocena dostateczna;

66 – 79 % - ocena dobra;

80 – 95 % - ocena bardzo dobra;

96 – 100 % - ocena celująca.

**SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ**

Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia

uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

1. sprawdziany i odpowiedzi ustne

2. aktywna praca na zajęciach i zaangażowanie

3. prace metodą projektu

4. praca pozalekcyjna

**Ocena klasyfikacyjna śródoczna, roczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.**

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości

i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne

poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

W przypadku pracy szkoły w formie pracy zdalnej:

1.Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów

(przesłanych przez nich lub ich rodziców, lub uzupełnianych/rozwiązywanych na platformach

edukacyjnych zadań oraz kartkówek i sprawdzianów) zgodnie ze szczegółowymi warunkami i

sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.

2. Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik, platformę TEAMS lub inne komunikatory.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,

będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza

nią,

- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 96% - 100% punktów możliwych do zdobycia

i odpowiada na dodatkowe pytania,

- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią,

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych

sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,

- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,

- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,

- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,

- wykonuje prace i zadania dodatkowe

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne

i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych,

w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,

- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,

- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,

- jest zaangażowany na zajęciach,

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze

w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych

i pozaszkolnych,

- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- umie korzystać z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice,

wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na zajęciach w stopniu zadowalającym,

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie

przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem

nauczyciela,

- wykonuje proste doświadczenia biologiczne,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,

- jest mało aktywny na zajęciach,

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi,

koniecznymi do dalszego kształcenia,

- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,

- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac

domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy

pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na zajęciach,

**Zasady oceniania uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.**

Uczniom, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, w taki sposób, aby mogli sprostać tym wymaganiom. Skala ocen nie ulega zmianie, dostosowaniu ulega jedynie poziom trudności zadawanych pytań/zadań/prac pisemnych.

Burzyn, dn., 18.09.2023 r. mgr Anna Sajdak