

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

-prace pisemne:

- sprawdziany będące podsumowaniem danego działu -zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, z zadaniami otwartymi i zamkniętymi (1 godzina lekcyjna)
- kartkówki – obejmujące ostatnie tematy lekcyjne(10-15 min),

- odpowiedź ustna ucznia – obejmująca ostatnio przerabianą tematykę

- praca w grupach podczas lekcji, zadania praktyczne

- praca na lekcji, aktywność ,zaangażowanie ,

- konkursy , olimpiady przedmiotowe- każdy sukces ucznia osiągnięty w różnych konkursach i olimpiadach fizycznych czy innych formach rywalizacji naukowej jest oceniany na forum klasy (uczeń może otrzymać ocenę w skali 5 – 6),

Dodatkowe sposoby sprawdzania wiedzy : diagnoza, badanie wyników nauczania- obejmujące większy zakres materiału, wyniki nauczania po każdej klasie.

1.Przy rozwiązywaniu zadań ocenie podlega: - poprawne wynotowanie wielkości danych i szukanych w zadaniu oraz wyrażenie ich w jednostkach „Układu SI” - poprawność rysunku (w zadaniach tego wymagających) - powołanie się na odpowiednie prawa fizyczne i zanotowanie ich wzorami - poprawność matematyczna rozwiązania (wyrażenie końcowe powinno zawierać symbolikę wielkości wynotowanych jako dane) - przeprowadzenie rachunku i wnioski.

Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy podczas pisania, otrzymuje ze sprawdzianu lub kartkówki ocenę niedostateczną.

Uczeń ma obowiązek napisać wszystkie sprawdziany i kartkówki. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na sprawdzianie ma on obowiązek napisania jej na następnej lekcji lub w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (do 2 tygodni).W przypadku dłuższej nieobecności termin ustala się indywidualnie z nauczycielem.

Uczeń ma prawo poprawy oceny - termin, formę i zakres materiału musi uzgodnić z nauczycielem - jeżeli będzie to niższa ocena ona również jest odnotowywana.

2. Podczas odpowiedzi ustnych ocenie podlega: merytoryczność wypowiedzi ucznia, trafność w posługiwaniu się pojęciami i językiem fizyki, sposób wyrażania własnych sądów i opinii oraz formułowanie spostrzeżeń.

3. Przy wykonywaniu zadań praktycznych ocenie podlega: przygotowanie teoretyczne, dokładność pomiarów, poprawność wyników, estetyka opracowania karty ćwiczenia.