

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

Edukacja dla bezpieczeństwa klasa VIII

Podstawa prawna: Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. oraz Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 23 czerwca 2016 r., Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, obowiązująca podstawa programowa kształcenia ogólnego w szkole podstawowej, Statut Szkoły Podstawowej w Burzynie.

1. Nauczanie przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa WSiP, pt: „Program nauczania. Edukacja dla bezpieczeństwa. Klasa 8.”, autorzy: Bogusława Breitkopf, Dariusz Czyżow, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest w klasie VIII w wymiarze 1 godz. tygodniowo.
3. Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu „Edukacja dla bezpieczeństwa” ma na celu:
 - kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
 - przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
 - motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce,
 - umożliwienie nauczycielom ustawicznego doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z edukacji dla bezpieczeństwa w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
6. Wymagania edukacyjne **dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:**
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
 - posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
 - objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanej przez nauczycieli i specjalistów w szkole.
7. W ocenianiu bieżącym stosuje się następujące **formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych** uczniów:
 - prace pisemne:
 - sprawdziany obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z **tygodniowym** wyprzedzeniem,
 - kartkówki dotyczące materiału z 2 – 3 ostatnich tematów i nie muszą być zapowiadane,
 - praca i aktywność na lekcji,
 - odpowiedzi ustne,
 - prace domowe,
 - wyniki pracy grupowej,
 - prace długoterminowe np. obserwacje, referaty, prezentacje multimedialne, plakaty,
 - aktywność pozalekcyjna np. osiągnięcia w konkursach itp.
8. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
9. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego Vulkan .
10. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
11. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
 - na zebraniach ogólnych,
 - w czasie dostępności nauczycieli wg tygodniowego rozkładu zajęć znajdującego się na stronie szkoły .
12. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:
 - informację ustną,
 - wpisy do dziennika elektronicznego Vulkan.
13. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:
 - oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.
 - oceny ze sprawdzianów nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy bądź indywidualnie wskazując opanowane i nieopanowane umiejętności oraz sposoby zniwelowania zaistniałych braków.
14. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasie VIII obowiązuje następująca skala ocen i ich skróty:
 - **6 – celujący /cel/**

- **5 – bardzo dobry /bdb/**
 - **4 – dobry /db/**
 - **3 – dostateczny /dst/**
 - **2 – dopuszczający /dop/**
 - **1 – niedostateczny /ndst/**
15. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „-” przy ocenie.
16. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: **np.** – nieprzygotowany, **nb.** – nieobecny.
17. Brak uczniowskiego wyposażenia (np. zeszytu, podręcznika, przyborów, itp.) może wpłynąć na ocenę pracy ucznia wyłącznie w sytuacjach uporczywie powtarzających się, zależnych od ucznia, a uniemożliwiających prowadzenie procesu nauczania i uczenia się.
18. Na ocenę osiągnięć ucznia nie ma wpływu jego zachowanie, wygląd, światopogląd, status społeczny i wcześniejsze osiągnięcia ucznia.
19. Obowiązują następujące **zasady przeprowadzania prac pisemnych**:
- nauczyciel ustala termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - sprawdzian poprzedza powtórzenie i utrwalenie wiadomości,
 - sprawdzian zwykle będzie trwał 1 godzinę lekcyjną, a kartkówka do 15 minut,
 - uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności oraz kryteria oceniania
 - nauczyciel ma 14 dni na sprawdzenie i ocenę sprawdzianu,
 - nauczyciel omawia i poprawia błędy uczniów na sprawdzianie wspólnie z uczniami na zajęciach edukacyjnych, a ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego Vulkan,
 - jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu musi wykazać się wiadomościami i umiejętnościami zawartymi na sprawdzianie w formie ustalonej z nauczycielem,
 - jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu, powinien to zrobić w terminie ustalonym z nauczycielem do jednego tygodnia od powrotu do szkoły, lub w innym uzgodnionym z nauczycielem terminie,
 - uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu,
 - poprawa powinna odbyć się na najbliższej kolejnej lekcji, na której obecny będzie uczeń, a najpóźniej w ciągu dwóch tygodni od oddania i omówienia pracy w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem,
 - ocena otrzymana za poprawianą pracę pisemną wpisana jest jako kolejna do dziennika z komentarzem, że dotyczy poprawy sprawdzianu, do wystawienia oceny na półrocze obie są równorzędne,
 - uczeń może również poprawiać ocen z kartkówek, odpowiedzi ustnych oraz z innych form oceniania ucznia,
 - prace pisemne przechowuje nauczyciel przedmiotu do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
20. Prace pisemne /kartkówki, testy, sprawdziany/ oceniane są według skali punktowej określonej przez nauczyciela. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
- **0%- 33% – niedostateczny**
 - **34%-50% – dopuszczający**
 - **51%-75% – dostateczny**
 - **76%-92% – dobry**
 - **91%-99%– bardzo dobry.**
 - **100% - celujący**
21. **Zasady oceniania uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.** Uczniom, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, w taki sposób, aby mogli sprostać tym wymaganiom. Skala ocen nie ulega zmianie, dostosowaniu ulega jedynie poziom trudności zadawanych pytań/zadań/prac pisemnych.
22. Do oceny wyrażonej stopniem nauczyciel dodaje plus (+) lub (-) przy górnej lub dolnej granicy procentowej punktów.
23. Nie ocenia się ucznia:
- w pierwszym tygodniu września a do końca września nie wpisuje się oceny ndst,
 - w przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych.
24. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji (przed sprawdzeniem obecności). Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.
25. Ocenie podlega:
- stopień opanowania wiadomości,
 - rozumienie materiału nauczania,
 - stosowanie wiadomości,
 - prezentacja zdobytej wiedzy,
 - trwałość zdobytej wiedzy,
 - postawa ucznia na lekcji,
 - systematyczność.
26. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:
27. **Przedmiotowy system oceniania EDB w klasie VIII: Wiedza - Umiejętności – Aktywność**

Ocena Celująca UCZEŃ

- inicjuje dyskusję
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć
- zdobył wiedzę znacząco wykraczającą poza zakres materiału programowego
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

- odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- zdobył punktowane miejsca w konkursach pozaszkolnych /do 4 miejsca/

Ocena Bardzo dobra

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w program
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników

Ocena Dobra

- opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych
- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena Dostateczna

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- przejawia przeciętną aktywność

Ocena Dopuszczająca

- wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności

Ocena Niedostateczna

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

28. Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:

- wydłużonego czasu pracy,
- obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
- mniejszej ilości zadań,
- indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.

29. Wpływ na ocenę półroczną/roczną ucznia mają oceny z pisemnych prac, sprawdzianów, testów, kartkówki i odpowiedzi ustnych. Ocenianiu podlegają również:

- praca na lekcji,
- aktywność ucznia w czasie lekcji,
- zadania domowe (dłuższe formy wypowiedzi i przygotowane wypowiedzi ustne),
- postawa ucznia, czyli obowiązkowość, odrabianie prac domowych, staranne prowadzenie zeszytu,
- praca dodatkowa „dla chętnych” (wykonana samodzielnie)

udział w konkursach związanych z przedmiotem /pożarniczy/

Ocenianie śródroczne przeprowadza się na koniec I półrocza, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.

Ocena roczna jest oceną uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.

Ocena półroczna i ocena roczna wynikają z bieżących ocen ucznia, zdobywanych w danym okresie.

Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela współorganizującego kształcenie integracyjne.

Wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

30. Nauczanie zdalne.

1. Podstawowym narzędziem komunikacji dla nauczyciela, uczniów i rodziców jest e-dziennik. Zwłaszcza dotyczy to **informowania uczniów i ich rodziców (opiekunów) o ocenach osiągnięć ucznia z przedmiotu, jego zachowaniu oraz uczestnictwa** w zajęciach.
 2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela m.in. platforma Teams, zwłaszcza poprzez system wiadomości w e-dzienniku.
- Odczytanie wiadomości (dotyczącej lekcji) od nauczyciela przez e-dziennik oraz obecność na zajęciach w dniu zajęć traktowane jest jako obecność na zajęciach. Brak odczytanej wiadomości oraz brak uczestnictwa w lekcji traktowany jest jako nieobecność na lekcji w danym dniu.
- * Jeżeli z określonych powodów np. technicznych nie jest możliwe odczytanie materiałów skierowanych przez nauczyciela, uczeń lub jego rodzic powinien niezwłocznie wyjaśnić sytuację, dot. nie uczestniczenia w zajęciach /telefonicznie lub poprzez e-dziennik/.
3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywa się na podstawie przesyłanych materiałów przez ucznia do nauczyciela wg podanych poniżej zasad:
 - Uczeń jest zobowiązany do wykonania i przesłania zadań, formie i terminie określonym przez nauczyciela (wiadomość w e-dzienniku).
 - Nauczyciel, zadając polecenie określa, czy dana forma pracy jest oceniana, czy też przesłany materiał jest dokumentacją pracy ucznia w domu.
 - Określoną formę pracy wykonuje cała klasa, bądź wskazani uczniowie.
 - Nauczyciel pozytywnie ocenia tylko autorskie prace uczniów – prace będące w całości lub we fragmencie kopią prac innych osób, uważane będą za plagiat i podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej.
 - Brak wykonania i nie przesłanie do nauczyciela wskazanej formy pracy w określonym terminie, skutkuje wpisaniem bz /brak zadania/ a w konsekwencji cząstkowej oceny niedostatecznej.
 4. Uczeń ma prawo do poprawy wszystkich uzyskanych podczas pracy zdalnej ocen ,w ciągu dwóch tygodni od daty postawienia oceny w e-dzienniku.
 5. Częstotliwość zadawania prac zależy od nabywania przez uczniów wiadomości, ich predyspozycji oraz możliwości technicznych
 6. Uczeń ma obowiązek wykonać w zeszyte wskazane ćwiczenia.
 7. Oceny przewidywane na koniec roku szkolnego i końcoworoczne wpisuje się zgodnie z obowiązującymi zapisami Statutu Szkoły.
 8. Podczas zdalnego nauczania uczeń musi wykazać się co najmniej 50 % obecnością na poszczególnych zajęciach. W sytuacji nie osiągnięcia tego progu uczeń/uczennica jest nieklasyfikowany.
 9. Kontakt (email, telefon, komunikatory itp.) rodzic- nauczyciel, nauczyciel- uczeń odbywa się tylko i wyłącznie od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 16.00 /nauczyciel może ustalić inne dni i godziny/.
- 10. W okresie nauczania zdalnego nauczyciel powinien prowadzić konsultacje, podczas których uczniowie oraz ich rodzice będą mogli porozmawiać na temat zachowania i wyników w nauce dziecka.**

Opracowała: mgr Anna Zaucha
nauczyciel edukacji dla bezpieczeństwa