

Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Sajdaka w Burzynie

Nauczyciel uczący: Urszula Dudek

Przedmiot: zajęcia praktyczno - techniczne

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z zajęć praktyczno- technicznych

CELE OCENIANIA:

1. Poinformowania ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
2. Niesienie pomocy uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

-
1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
 2. Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego przedstawiany jest uczniom na pierwszych zajęciach oraz rodzicom do końca września każdego roku szkolnego (strona internetowa szkoły, sekretariat szkoły)
 3. Skala ocen zawiera stopnie od 1 do 6.
 4. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadnione oraz odnotowane w e-dzienniku.
 5. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:
 - udział w konkursach i zajęciach dodatkowych,
 - odpowiedzi ustne,
 - przestrzeganie regulaminu pracowni,
 - prace wytwórcze,
 - zadane projekty ,
 - przygotowanie do lekcji,

- aktywność na lekcji,
- praca w grupie.

Kryteria ustalania oceny:

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:
 - przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,
 - organizacja pracy,
 - ład i porządek na stanowisku pracy,
 - sprawność w posługiwaniu się narzędziami,
 - oszczędne gospodarowanie materiałami,
 - estetyka wykonywanej pracy,
 - samodzielność pracy.
2. Przy ocenianiu prac pisemnych będą brane pod uwagę:
 - spójność merytoryczna i językowa przedmiotu,
 - zastosowanie właściwego języka przedmiotu,
 - prawidłowość estetyka wykonania rysunków.
3. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:
 - pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,
 - samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,
 - różnorodność zastosowania materiałów i technik.
4. Przy ocenianiu prac wytwórczych nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne i manualne ucznia oraz wkład pracy.
5. Prace wytwórcze powinny być wykonane samodzielnie podczas lekcji.
6. Za pozwoleniem nauczyciela praca może być skończona w domu.
7. Pracę wytwórczą należy oddać w terminie 1 tygodnia od zakończenia jej wykonania.
8. Uczeń, który nie odda pracy w wyżej wymienionym terminie uzyskuje ocenę niedostateczną.
9. Uczeń nieobecny na lekcji musi wykonać pracę wytwórczą.
10. Przy ustalaniu oceny z przedmiotu technika podstawowym kryterium jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu oraz indywidualnych uzdolnień ucznia.
11. Uczeń ma obowiązek przestrzegania regulaminu pracowni technicznej

SPOSÓB USTALANIA OCENY PÓŁROCZNEJ I ROCZNEJ

Przy ustalaniu oceny śródrocznej lub rocznej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia uzyskane z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności:

1. odpowiedzi ustne
2. aktywna praca na zajęciach i zaangażowanie
3. prace metodą projektu
4. praca pozalekcyjna

Ocena klasyfikacyjna śródroczna, roczna i końcowa nie jest średnią ocen bieżących.

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który rozwija swoje zainteresowania, jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza obowiązujący program nauczania, umie prezentować własne poglądy, efekty pracy, chętnie podejmuje dodatkowe zadania.

W przypadku pracy szkoły w formie pracy zdalnej:

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na podstawie prac uczniów (przesłanych przez nich lub ich rodziców, lub uzupełnianych/rozwiązywanych na platformach edukacyjnych zadań oraz kartkówek i sprawdzianów) zgodnie ze szczegółowymi warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Poprawa otrzymanych ocen bieżących jest możliwa w formie i dniu ustalonym z nauczycielem poprzez e-dziennik, platformę TEAMS lub inne komunikatory.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające ponad wymagania programowe,
- sporządza materiały pomocne przy prowadzeniu lekcji z własnej inicjatywy,
- posługuje się bardzo bogatym słownictwem technicznym,
- czyta literaturę techniczną,

- samodzielnie rozwija zainteresowania techniczne,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo,
- wypełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą,
- jest wzorem dla innych
- wykonuje prace dodatkowe
- bierze udział w zajęciach dodatkowych lub konkursach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ma pomysły i chętnie się nimi dzieli,
- pobudza innych do aktywności,
- przejmuje inicjatywę innych i ją realizuje,
- zna i rozumie wszystkie pojęcia wprowadzone na lekcji,
- zna i rozumie wszystkie zagadnienia poruszane na lekcji,
- dostrzega i formułuje problemy samodzielnie,
- samodzielnie tworzy uogólnienia i wyciąga wnioski,
- skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu,
- jest zawsze przygotowany do zajęć pod względem formalnym,
- właściwie stosuje normy techniczne, szczególnie w rysunku technicznym, wykonuje wszystkie prace wytwórcze starannie i terminowo, prowadzi zeszyt przedmiotowy starannie i systematycznie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- czynnie uczestniczy w lekcji,
- wykonuje polecenia nauczyciela,
- zna i rozumie większość pojęć,
- zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji,
- wykonuje wszystkie prace wytwórcze w terminie, z niewielkimi niedokładnościami,
- rysunek techniczny i zeszyt przedmiotowy nie budzą zastrzeżeń.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- współpracuje z grupą w realizacji zadania przy wsparciu kolegów i nauczyciela,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia,
- zna i rozumie podstawowe zagadnienia omawiane na lekcji,
- prawie zawsze wykonuje prace wytwórcze w terminie, z pewnymi niedokładnościami,
- wykonuje proste rysunki techniczne, zeszyt przedmiotowy prowadzi nie zawsze systematycznie i starannie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- jest biernym uczestnikiem zajęć i nie przeszkadza w ich prowadzeniu,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić znaczenie najprostszych pojęć,
- w minimalnym stopniu opanował zagadnienia poruszane na lekcji,
- nie zawsze stosuje normy techniczne,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy niesystematycznie i niestarannie,
- wykonuje prace wytwórcze niedokładnie i nieterminowo

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie włącza się w realizację zadań,
- przeszkadza innym w pracy,
- nie zna podstawowych pojęć,
- nie opanował w stopniu minimalnym zagadnień poruszanych na lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych rysunków technicznych,
- nie wykonuje prac wytwórczych,

Zasady oceniania uczniów o indywidualnych potrzebach edukacyjnych.

Uczniom, u których zdiagnozowano trudności w uczeniu się dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych, w taki sposób, aby mogli sprostać tym wymaganiom. Skala ocen nie ulega zmianie, dostosowaniu ulega jedynie poziom trudności zadawanych pytań/zadań/prac pisemnych.

Burzyn, dn., 18.09.2023 r.