Załącznik do Zarządzenia Nr 418/26

Burmistrza Tuchowa

z dnia 26 października 2026 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

w projekcie pn. „Dodatkowe zajęcia dla uczniów szkół podstawowych z Gminy Tuchów" w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego, typ projektu: B. Podniesienie jakości kształcenia ogólnego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

§ 1. Definicje

Ilekroć w niniejszym Regulaminie jest mowa o:

1. **Projekcie** – należy przez to rozumieć projekt pn. „Dodatkowe zajęcia dla uczniów szkół podstawowych z gminy Tuchów" Nr: FEMP.06.30-IP.01-0580/25-00 w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6 Fundusze europejskie dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 6.30 Wsparcie kształcenia ogólnego, typ projektu: B. Podniesienie jakości kształcenia ogólnego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. **Beneficjencie** – należy przez to rozumieć Gminę Tuchów.
3. **Podmiocie Realizującym Projekt** – należy przez to rozumieć jednostkę organizacyjną Beneficjenta realizującą projekt tj.:

   - Szkoła Podstawowa im. prof. Jana Sajdaka w Burzynie, Burzyn 1, 33-170 Tuchów,

   - Szkoła Podstawowa im. Marii Kotulskiej w Jodłówce Tuchowskiej, Jodłówka Tuchowska 275C, 33-173 Jodłówka Tuchowska,

   - Szkoła Podstawowa im. o. Władysława Witkowskiego Redemptorysty w Karwodrzy, Karwodrza 139A, 33-170 Tuchów,

   - Szkoła Podstawowa im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Siedliskach, Siedliska 232, 33-172 Siedliska,

   - Szkoła Podstawowa im. Stanisława Staszica w Tuchowie, ul. Jana Pawła II 6, 33-170 Tuchów

Podmioty odpowiadają za prowadzenie rekrutacji, organizację zajęć, nadzór nad realizacją i dokumentacją oraz promocją projektu.

4. **Uczestnikach Projektu** – Uczestnikami projektu będą Uczennice/Uczniowie klas od 1 do 8 oraz Nauczycielki/Nauczyciele Podmiotu Realizującego Projekt
5. **Gminnej Administracji w Tuchowie** – podmiot realizujący obsługę finansowo-księgową i kadrową Projektu.

§ 2. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady rekrutacji, kwalifikacji oraz uczestnictwa w Projekcie.
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie zawartej z Instytucją Pośredniczącą – Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości w Krakowie.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.06.2026 r. do 30.06.2028 r.
4. **Celem projektu** jest podniesienie jakości kształcenia ogólnego w pięciu szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Tuchów, poprzez rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności przekrojowych uczniów. Istotnym elementem inicjatywy – m.in. dzięki zastosowaniu odpowiednich kryteriów rekrutacji – jest objęcie wsparciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym osób z deficytami, w trudniejszej sytuacji społeczno-ekonomicznej oraz uczniów szczególnie uzdolnionych.
5. Udział w Projekcie jest dobrowolny i bezpłatny.

§ 3. Rodzaj i zakres wsparcia

1. Projekt zakłada realizację zajęć dodatkowych dla uczniów w celu podniesienia jakości kształcenia ogólnego w 5 szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Tuchów poprzez rozwinięcie u 300 uczniów i uczennic kompetencji kluczowych i umiejętności przekrojowych w szczególności kompetencji:

   a) sprzyjających kreatywności, innowacyjności i budowaniu postaw proinnowacyjnych, w tym myślenia twórczego, strategicznego., społecznego oraz

umiejętności eksperymentowania, współpracy i wyrażania się poprzez działania projektowe;

b) w zakresie wielojęzyczności, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego i niemieckiego, jako kluczowych narzędzi komunikacji i eliminowania barier edukacyjnych i środowiskowych;

c) cyfrowych, obejmujących programowanie, robotykę, korzystanie z nowoczesnych technologii (w tym VR), selekcję informacji i bezpieczne poruszanie się w środowisku cyfrowym.

d) matematycznych oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, ze szczególnym uwzględnieniem praktycznego zastosowania wiedzy i rozwiązywania problemów;

e) w zakresie świadomości i ekspresji kulturowej, sprzyjających rozwijaniu wrażliwości, tożsamości kulturowej oraz aktywnego uczestnictwa w kulturze.

2. Projekt zakłada także podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej u 31 nauczycieli/ nauczycielek szczególnie w obszarze pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, stosowania nowoczesnych metod dydaktycznych i technologii cyfrowych oraz wspierania rozwoju społeczno-emocjonalnego i komunikacyjnego uczniów.

§ 4. Kryteria kwalifikacyjne

1. Do udziału w Projekcie uprawnieni są Uczennice/Uczniowie klas od 1 do 8 oraz Nauczycielki/Nauczyciele Podmiotu Realizującego Projekt.
2. **Kryteria kwalifikacji uczniów**

   a. Kryteria dla zajęć o charakterze uzupełniającym wiedzę:

   Obligatoryjne:

   1. uczeń/nica kl. 1-8 szkół objętych projektem (księga uczniów);

   2. konieczność objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną (opinia PPP, wniosek naucz. przedmiotu/specjalisty/psychologa/pedagoga.)

   Preferencyjne:

   - poziom wiedzy - ocena z przedmiotu zbieżnego z tematem zajęć: 4 i wyżej – 0 p., 3 - 2 p., 2 – 3 p., 1 - 4 p. (w klasach 4-8). Ocena opisowa za

poprzedni rok szk. w kl. 1-3: poziom wysoki i b. wysoki – 0 p., poziom podstawowy – 2, poziom min. – 3 p., poziom poniżej oczekiwań podstawy program. – 4 p. (księga arkuszy ocen uczniów);

- potrzeba objęcia ucznia/nicy pomocą psychol.-pedag. z powodu niepowodzeń eduk./trudności w uczeniu się: opinia PPP - 3 p. (wniosek naucz. przedmiotu/psychol./pedag.) – 2 p. (opinia PPP/wniosek) – kryterium rozstrzygające;

- uczeń/nnica z niepełnospraw. – 2 p. (orzeczenie o potrzebie kształcenia specjal./orzeczenie o niepełnospraw.).

b) kryteria dla zajęć o charakterze poszerzającym wiedzę:

Obligatoryjne:

1. uczeń/ nica kl. 1-8 szkół objętych projektem (księga uczniów);

2. konieczność objęcia pomocą psychol.-pedag. (opinia PPP, wniosek naucz. przedmiotu/specjalisty/psychol./pedag.).

Preferencyjne:

- poziom wiedzy - ocena z przedmiotu zbieżnego z tematyką zajęć: 3 i niższa – 0 p., 4 - 2 p., 5 – 3 p., 6 - 4 p. (w klasach 4-8). Ocena opisowa za poprzedni rok szk. w kl. 1-3: min. – 0 p. poziom podstaw. – 2 p., poziom wysoki – 3 p., poziom b. wysoki – 4 p., (księga arkuszy ocen uczniów, dzienniki zajęć);

- laureat olimpiady lub konkursu międzyszkol., regional., ogólnopol. (z tematyki zbieżnej z planowanymi zajęciami): 2 p., finalista olimpiady lub konkursu międzyszkol., regional., ogólnopol.: 1 p. (zaświadczenie).

- potrzeba objęcia ucznia/uczennicy pomocą psycholog.-pedag. z powodu szczególnych uzdolnień: opinia PPP - 3 pkt, wniosek nauczyciela przedmiotu/specjalisty - 2 pkt; (opinia PPP/wniosek) – kryterium rozstrzygające;

- uczeń/nnica z niepełnospraw.: 2 p. (orzeczenie – kryterium rozstrzygające).

c) kryteria dla zajęć rozwij. kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kultur. (artystyczne, bajkokreacja, bajkotwórnia)

Obligatoryjne:

- uczeń/nnica kl. 1-8 szkół objętych projektem (księga uczniów).

Kryterium preferencji:

- trudności w komunikacji i ekspresji werbalnej - opinia PPP: 2 p., opinia psychologa/pedagoga: 1 p. – kryterium rozstrzygające;

- uczestnictwo w zajęciach artystycznych - brak 1 p. (oświadczenie rodzica/opiekuna).

- uczeń/nnica z niepełnosprawn.: 1 p. (orzeczenie - kryterium rozstrzygające.).

d) kryteria dla zajęć rozwijające kompet. społ. (TUS)

Obligatoryjne:

1. uczeń/nnica kl. 1-8 szkół objętych projektem (księga uczniów);

2. zdiagnozowane trudności w funkcjonowaniu społecz. lub emocjona. (opinia PPP/psychologa/pedagoga)

Preferencyjne:

- zdiagnozowane trudności w funkcjonowaniu społecz. lub emocjonal. - opinia PPP: 2 p., opinia psychologa/pedagoga: 1 p. –;

- uczeń/nnica z niepełnosprawn.: 1 p. (orzeczenie jw.);

- uczeń/nnica należące do mniejszości narod., etnicznej lub posługujące się w domu innym językiem: 1 p. (oświadczenie rodzica/opiekuna).

e) kryteria dla zajęć ruchowo-koordynacyjnych

Obligatoryjne:

1. uczeń/nnica kl. 1-8 szkół objętych projektem (księga uczniów);

2. konieczność udziału w zajęciach korekcyjnych (zaświadczenie lekarza, opinia naucz. WF) – dot. zajęć gimnastyki korekcyjnej

Preferencyjne:

- trudności w koncentracji uwagi - opinia PPP: 2 p., opinia naucz. specjal.: 1 p.

- trudności motoryczne: opinia PPP: 2 p., opinia naucz. specjalisty: 1 p. – kryterium rozstrzygające;

- zalecenia udziału w zajęciach korekc.: zaświadczenie lekarza – 2 p. opinia naucz. WF – 1 p. (dot. zajęć gimnastyki korekc.)

f) kryteria dla zajęć antydyskryminacyjnych

Obligatoryjne:

1. uczeń/nnica kl. 1-8 szkół objętych projektem (księga uczniów).

Brak kryteriów preferencyjnych – wsparciem objęte będą wybrane przed Radę Pedagogiczną klasy na podstawie diagnozy problemów wychowawczych. (protokół z posiedzenia Rady Pedagogicznej).

3. **Kryteria dla Kadry Pedagogicznej**

Obligatoryjne:

- zatrudnienie w szkole objętej Projektem (rejestr zatrudnionych)

Preferencyjne:

- udział w szkoleniu/studiach podyplom. (zbieżnych do tematyki szkolenia): brak w ostatnich 3 latach kalendarzowych: 3 p.; brak w ostatnich 2 lat kalendarzowych 2 p.; brak w ostatnim roku kalendarzowym – 1 p. (dok.: oświadcz. naucz./zaświadczenie lub dyplom o ukończeniu szkol./stud. podyplom) – kryterium rozstrzygające

- prowadzenie zajęć lub realizacja treści dydakt. w obszarze objętym szkol. – 2 p. (oświadcz. dyrekt.);

-deklarowana gotowość przekazywania zdobytej wiedzy pozostałym naucz. w ramach Rad Pedag.- 2 p. (dok.: oświadcz. naucz.).

§ 5. Procedura rekrutacji

1. Rekrutacja do udziału w Projekcie prowadzona będzie w terminie wskazanym przez Podmiot Realizujący Projekt .
2. Rekrutację przeprowadza Komisja Rekrutacyjna powołana przez Dyrektora Podmiotu Realizującego Projekt.
3. Informacja o naborze oraz wzory dokumentów zostaną opublikowane na stronie internetowej Podmiotu Realizującego Projekt.
4. W celu zgłoszenia do Projektu należy złożyć w terminie naboru: a) Formularz zgłoszeniowy (Załącznik nr 1a/1b); b) Oświadczenie uczestnika projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych / RODO (Załącznik nr 2a/2b); c) Oświadczenie dotyczące braku podwójnego finansowania / udziału w innych projektach (Załącznik nr 3a/3b).

5. Dokumenty można składać osobiście, pocztą/kurierem lub drogą elektroniczną (skan z wymogiem dostarczenia oryginału przed rozpoczęciem zajęć).
6. Za datę złożenia dokumentów przyjmuje się datę ich wpływu do Podmiotu Realizującego Projekt. Dokumenty złożone poza terminem naboru nie będą rozpatrywane.
7. Rekrutacja prowadzona jest z zachowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.

§ 6. Procedura oceny zgłoszeń

1. Komisja Rekrutacyjna dokonuje oceny formalnej oraz weryfikacji spełnienia kryteriów kwalifikowalności na podstawie złożonych dokumentów.
2. W przypadku stwierdzenia braków formalnych Kandydat/Kandydatka (rodzic/opiekun) zostanie wezwany do ich jednorazowego uzupełnienia w wyznaczonym terminie.
3. Informacja o wynikach rekrutacji przekazywana będzie telefonicznie, e-mailowo lub pisemnie.
4. Złożenie formularza zgłoszeniowego nie jest jednoznaczne z zakwalifikowaniem do Projektu.
5. W przypadku większej liczby zgłoszeń niż liczba miejsc utworzona zostanie lista rezerwowa.

§ 7. Zasady finansowania wsparcia

1. Wsparcie w ramach Projektu jest współfinansowane ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.
2. Uczestnicy Projektu nie ponoszą żadnych opłat z tytułu udziału w oferowanych formach wsparcia.

§ 8. Rezygnacja z udziału w Projekcie

1. W przypadku rezygnacji z udziału w Projekcie rodzic/opiekun prawny lub nauczyciel zobowiązany jest do niezwłocznego złożenia pisemnego oświadczenia o rezygnacji w siedzibie Podmiotu Realizującego Projekt.
2. W miejsce osoby rezygnującej do udziału w Projekcie kwalifikowana jest pierwsza osoba z listy rezerwowej.

§ 9. Prawa i obowiązki Uczestnika Projektu

1. Uczestnik (lub rodzic/opiekun w imieniu dziecka)/ Nauczyciel potwierdza przystąpienie do Projektu poprzez złożenie Deklaracji uczestnictwa (Załącznik nr 4a/4b).
2. Uczestnik Projektu ma prawo do bezpłatnego udziału we wszystkich formach wsparcia określonych w Projekcie.
3. Do obowiązków Uczestnika (lub jego rodziców/opiekunów) należy: a) regularne uczestnictwo w zajęciach/szkoleniach; b) usprawiedliwianie nieobecności; c) bieżące informowanie o zmianie danych kontaktowych lub statusu kwalifikowalności.

§ 10. Postanowienia końcowe

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem decyzje podejmuje Podmiot Realizujący Projekt w porozumieniu z Beneficjentem.
2. Podmiot Realizujący Projekt zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu w przypadku zmian w przepisach prawa lub wytycznych Instytucji Pośredniczącej (Małopolskiego Centrum Przedsiębiorczości).
3. Regulamin wchodzi w życie z dniem 1 września 2026 r.

Załączniki do Regulaminu:

1. Formularz zgłoszeniowy do Projektu – Załącznik nr 1a (dla dziecka), Załącznik nr 1b (dla nauczyciela).
2. Oświadczenie Uczestnika Projektu dotyczące przetwarzania danych osobowych (klauzula RODO) – Załącznik nr 2a (dla dziecka), Załącznik nr 2b (dla nauczyciela).
3. Oświadczenie Kandydata dotyczące udziału w innych projektach – Załącznik nr 3a (dla dziecka), Załącznik nr 3b (dla nauczyciela).
4. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie – Załącznik nr 4a (dla dziecka), Załącznik nr 4b (dla nauczyciela).